



Alles-in-1

Thematisch leren: dat boeit!

In 2008 richtte Daniëlle Rood de Roald Dahlschool in Zwaag op. In het voorbereidingstraject keek Daniëlle op veel scholen mee. Ze zag dat **thematisch** onderwijs voor leerling en leerkracht het meest motiverend is. Het vormgeven hiervan vraagt veel afstemming en tijd van school en leerkracht. Hoe is het haar gelukt om **samenhangend** en **betekenisvol** onderwijs vorm te geven op deze Daltonschool?



Daniëlle Rood

Het wiel uitvinden

Vormgeven van thematisch onderwijs betekent op veel scholen nog steeds dat de individuele leerkracht veel tijd en energie steekt in het uitwerken van thema's en lessen. Zo wordt het wiel telkens opnieuw uitgevonden en is de doorgaande lijn binnen school niet altijd even duidelijk.

De ontdekking van de thematische en betekenisvolle lesmethode Alles-in-1 maakte het vormgeven van samenhangend onderwijs op de Roald Dahlschool eenvoudig.

Samen werken aan een thema

Alles-in-1 biedt per schooljaar 5 projecten, elk binnen een van de domeinen aardrijkskunde, geschiedenis, techniek, cultuur en natuur. Deze projecten zijn flexibel in te plannen, **doordat elke les op zes niveaus** kan worden verwerkt.

Daniëlle: "Als startende, groeiende school was het met Alles-in-1 toch mogelijk om van groep 5 tot en met 8 te werken aan één thema. Wanneer je **groepsdoorbrekend** werkt aan een gezamenlijk thema, gebeurt er iets in je school. Het thema leeft bij leerlingen, ouders en leerkrachten. Dat versterkt de **verbondenheid**."

Alles-in-1 in de praktijk

Wie op de Roald Dahlschool gaat kijken, valt op dat er een ontspannen sfeer hangt. De variatie in activiteiten is groot.

"Met thematisch onderwijs creëer je betekenisvol onderwijs; daarnaast biedt Alles-in-1 veel differentiatiemogelijkheden, zodat de kinderen op hun eigen niveau en met hun eigen interesses binnen het thema aan de slag kunnen."

Iedere week begint een deelthema dat wordt ingeleid door een film. De dagen erna beginnen met informatieve teksten, gedichten, verhalen of Engels. Via eigen werkstukken of eigen onderzoek kan worden aangesloten bij de verschillende interesses van de kinderen. Ook voor dans, drama, muziek, tekenen, schilderen, handvaardigheid, doe- en onderzoeksactiviteiten is wekelijks ruimte.

"Door te werken naar een gezamenlijke afsluiting van het project ontstaat een moment waarop leerlingen **reflecteren** en aan elkaar en ouders kunnen laten zien wat ze hebben geleerd."

Naast bouwbreed werken aan een thema, zijn er nog vele andere organisatie-mogelijkheden bij Alles-in-1. Neem contact op voor meer informatie.



Aardrijkskunde	Geschiedenis	Techniek	Cultuur	Natuur
Nederland	Prehistorie, Grieken en Romeinen	Bouwen	Voeding	Dieren
Europa	Middeleeuwen	Vervoer en Verkeer	Kleding en Sport	Planten
Afrika en Azië	Gouden Eeuw	Energie	Kunst	Mensen
Amerika + Australië + Antarctica + Oceanen	Moderne Geschiedenis	Communicatie	Geloof	Milieu en Kringloop

Overzicht van de 20 thema's

Ieder project is uitgewerkt op zes cognitieve niveaus.

Differentiëren

Alles-in-1 voorziet eenvoudig in **differentiëren**. Per thema hebben de leerlingen één boek. De lessen kunnen op zes niveaus worden verwerkt. Alle kinderen kunnen voortdurend op hun eigen niveau door blijven werken door het ruime aanbod aan lesmateriaal.

Alles-Apart is de instructielijn voor taal. Helder en duidelijk worden alle regels en afspraken aangeleerd. De toepassing en herhaling vindt plaats binnen de projecten. In deze projecten komen begrijpend lezen, technisch lezen, woordenschat en spelling **contextgebonden** aan bod.

Zelfstandigheid en samenwerken

Alles-in-1 stimuleert zowel **zelfstandigheid** als **samenwerking**. Dit gebeurt bij afwisselende activiteiten en in verschillende werkvormen.

“Je onderwijs wordt nog krachtiger wanneer Alles-in-1 vanaf groep 4 wordt gebruikt in combinatie met Alles Apart. In de praktijk en uit onderzoek blijkt dat contextgebonden taalonderwijs werkt.”

Daniëlle vertelt dat het werken met een **weektaak** en keuzebord heel logisch is binnen het totaalaanbod van Alles-in-1. “Het is voor de leerkracht heel fijn dat Alles-in-1 hiervoor kant-en-klare voorbeelden aanbiedt.”

Kerdoelendekkend

De leermiddelen van Alles-in-1 zijn **kerndoelendekkend** voor alle basisschoolvakken behalve rekenen, gym en schrijven. Daarnaast voldoen we aan de referentieniveaus taal.

Andere methoden zijn daardoor niet meer nodig. Dat maakt aanschaf en gebruik van Alles-in-1 aanzienlijk minder kostbaar dan losse vakmethoden.

Contextgebonden taalonderwijs

De Roald Dahlschool is een van de ruim 200 scholen die Alles-in-1 volledig gebruiken. Steeds meer scholen maken ook gebruik van het aanbod voor groep 4 en Alles-Apart.

Meer weten over Alles-in-1?

Bent u geïnteresseerd in Alles-in-1 en wilt u meer informatie? Kijk dan op www.alles-in-1.org. Voor persoonlijk contact kunt u bellen naar 0224-214745 of mailen naar info@alles-in-1.org.

“Krachtig taalonderwijs door de context.”



Alles-in-1, voor thematisch en samenhangend onderwijs.