



Betekenisvol onderwijs met Alles-in-1: hoe bevalt dat?

De Blauwe Lijn is een openbare basisschool in Amsterdam Zuidoost met een taalzwakke doelgroep. Sinds 2017-2018 maakt De Blauwe Lijn gebruik van de leermiddelen en begeleiding van Alles-in-1.

Groepsleerkrachten Marlene Coats en Stefan Koytek vertellen over hun ervaringen.

Starten met samenhangend onderwijs

‘Alles-in-1 werkt fantastisch. Je werkt meteen aan woordenschat, begrijpend lezen, spelling, alle vakken tegelijk. Je bereidt je in een keer op alles voor, niet meer apart per vak. Alle creatieve vakken zijn geïntegreerd en vallen binnen het thema.’

‘Eerst hebben we een proefproject gedaan. Daarna zijn we meteen verdergegaan met het invoeren van Alles-in-1. Het werken in vakken missen we niet. Er is nog steeds een duidelijke structuur en er zijn herkenbare activiteiten. Het plannen van een project is wel wennen. Je plant acht weken vooruit en bent nog aan het leren om de veelheid aan activiteiten te overzien.’

Alles-in-1 in het kort

- Thematisch, samenhangend onderwijs
- Vijf projecten per jaar vanaf groep 4
- Tot zes verwerkingsniveaus per les
- Flexibel inzetbaar
- Afwisselend, uitdagend en motiverend
- Vrijwel alle vakken en vaardigheden binnen één lesmethode
- Kerndoelendekkend
- Voldoet aan taalreferentieniveaus



De leerkracht is essentieel

‘Bij thematisch onderwijs hangt veel af van leerkrachtvaardigheden. Door aan te sluiten op de behoeften van je leerlingen is het mogelijk om minder klassikaal, frontaal onderwijs te geven.’

*U kent uw klas het beste.
U bepaalt dan ook zelf de
juiste doelen, instructie,
opdrachten en herhaling.*

‘De voorbereidingstijd bij Alles-in-1 is vergelijkbaar met andere methodes. Maar het hangt wel af van de keuzes die je maakt. Regelmatig afstemmen over de planning en organisatie van activiteiten zorgt ervoor dat we een project echt samen gedragen.’

Taalzwakke doelgroep

‘We wilden onze taalzwakke doelgroep op eigen niveau en intelligentie aanspreken. De opbouw in taalniveau is goed. Door de zes verwerkingsniveaus kunnen we eenvoudig differentiëren. Spelling is heel goed verwerkt met duidelijke categorieën, leerdoelen en ruim voldoende materiaal en herhaling. De samenhang en context van Alles-in-1 biedt kinderen veel houvast om woorden te leren. Ons spelling- en woordenschatonderwijs is daardoor flink verbeterd.’



‘De zelfstandigheid, motivatie en betrokkenheid van leerlingen nemen toe door het werken aan voldoende activiteiten op eigen niveau. Hierdoor kan een leerkracht prima meerdere niveaus binnen een klas bedienen.’

Gemotiveerde, betrokken leerlingen

‘Kinderen met een korte spanningsboog hebben baat bij de vele afwisselende activiteiten van Alles-in-1. Zodra je een thema start, stel je de vraag: ‘Wat heb je thuis over dit onderwerp? Neem maar mee!’ Alles-in-1 nodigt uit tot het aankleden van projecten door een opening, excursie, de creatieve en praktische lessen en de afsluiting. Dat maakt het boeiend en spannend. Leerlingen worden geprikkeld en zijn enthousiast. En ook ouders zijn meer betrokken.’

Voorbeelden van openingen en sluitingen van de projecten op De Blauwe Lijn:

- Opening: leerkrachten verkleed, olympische spelen optocht en toernooi, speurtocht, tekenopdracht in Artis
- Afsluiting: musical, presentatie, tentoonstelling, kerstviering met vijf godsdiensten

Begeleiding

‘Gedurende het eerste jaar hebben we begeleiding gehad van Alles-in-1. De begeleiding werd aangepast op de behoeften van onze school en ging onder meer over verbeteren van woordenschatonderwijs, helpen bij de voorbereiding, effectief werken met weektaken, praktische uitwerking van activiteiten en het afleggen van klassenbezoeken. Het belangrijkste wat de begeleiding ons heeft opgeleverd is leren loslaten. Alles-in-1 is daardoor het hart van ons onderwijs geworden!’

Meer weten over Alles-in-1?

Kijk dan op www.alles-in-1.org.