



Alles-in-1

Jouw methode voor samenhangend onderwijs

Waar wereldoriëntatie, taal en lezen samenkomen en elkaar versterken



DIT IS ALLES-IN-1

Samenhangend, **inspirerend** en effectief
onderwijs voor **wereldoriëntatie**, taal en lezen.

Boeiende projecten, **aantrekkelijk** lesmateriaal,
afwisselende werkvormen.

Maakt jou als **leerkracht regisseur** van je eigen **onderwijs**.

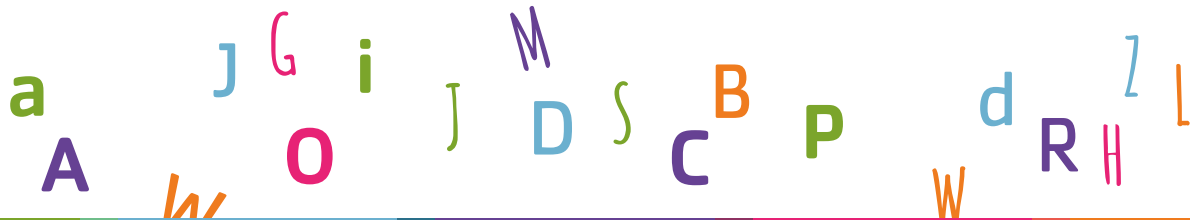
Ondersteuning en begeleiding door **mensen**
met **onderwijservaring**.

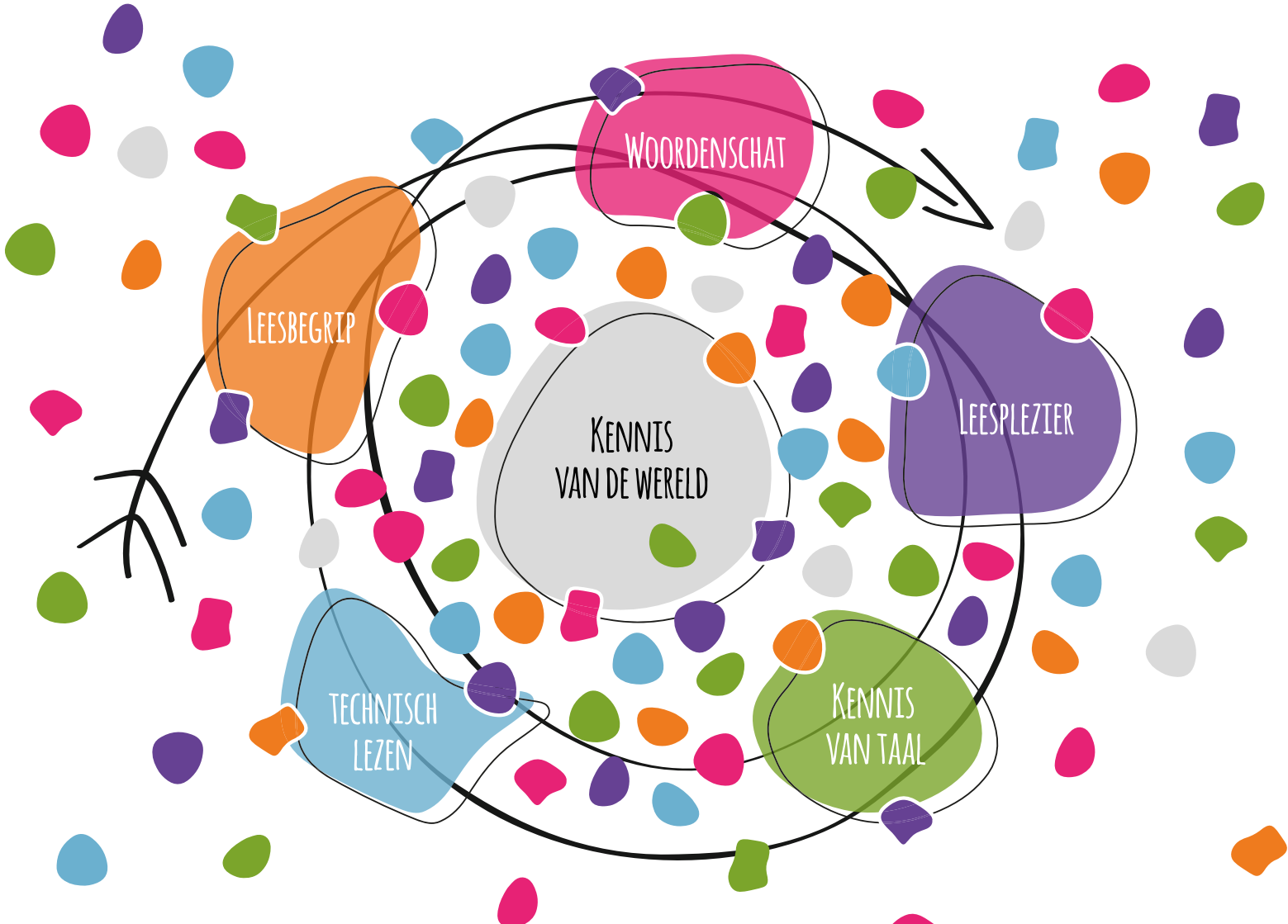
DE KRACHT VAN THEMATISCH WERKEN

Leren is makkelijker vanuit een context. Bij Alles-in-1 zijn taalvaardigheden gekoppeld aan kennis van de wereld. In thema's leren de leerlingen de wereld begrijpen en wordt gewerkt aan hun woordenschat en leesbegrip.

Zowel leerlingen als hun leerkrachten zijn enthousiast over thematisch werken met Alles-in-1. En wat belangrijk is: veel scholen melden al jarenlang goede resultaten. Deze resultaten worden behaald door de koppeling van taal en lezen aan wereldoriëntatie.

De wetenschap ondersteunt deze visie. Door leren in context ontwikkelen de leerlingen hun kennis en taalvaardigheden effectiever en efficiënter dan wanneer ze als losse vakken worden aangeboden.





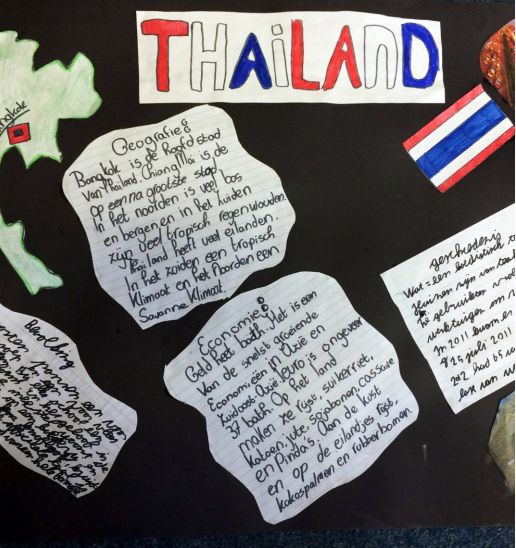
WERELDORIËNTATIE EN TAAL: EEN STERKE COMBI

Taal- en leescomponenten grijpen in elkaar. Ze hebben elkaar nodig en versterken elkaar. Gekoppeld aan wereldoriëntatie ontstaat een samenhangend geheel, waardoor de leerling zaken beter begrijpt en meer leert.

Uitbreiden van kennis gebeurt door luisteren, lezen, vragen stellen, praten en schrijven. Leerlingen haken nieuwe woorden en informatie aan bestaande kennis en daardoor beklijft het goed. Als vakken en vaardigheden aan elkaar zijn gekoppeld door wereldoriëntatie, vallen kennis, woorden, begrippen, lezen en ervaringen logisch samen.

*De geïntegreerde taal/leeslijn
is een meerwaarde voor ons onderwijs!*

Leerkracht obs De Vuurtoren, Groningen





BLENDED LEARNING: ONTWIKKELING DOOR AFWISSELING

Blended learning is in basis een krachtig samenspel van online en offline werken. Digitale media en technologie zijn belangrijke bronnen om mee te werken en van te leren. Daarnaast is de interactie met de leerkracht en medeleerlingen cruciaal. Denk hierbij aan vragen stellen, discussiëren en samenwerken aan een opdracht.

Met de didactische strategieën, werkvormen en leermiddelen van Alles-in-1 maak jij als leerkracht de juiste blend. Zo worden leerdoelen gehaald en kan elk kind zich maximaal ontwikkelen.

Het script is er; je bent zelf de regisseur.

Leerkracht Brede school Noorderbreedte, Diemen



DIFFERENTIATIE

THEMATISCH

BETEKENISVOL

SAMENHANGEND

AFWISSELING



HIER DRAAIT HET OM BIJ ALLES-IN-1

Thematisch – leren in context. Zo stimuleer je het aanmaken van belangrijke dwarsverbanden in het brein.

Betekenisvol – leren door samen een thema te verkennen en op verschillende manieren te verwerken. Dit heeft een positief effect op de cognitieve, sociale en creatieve ontwikkeling van kinderen.

Samenhang – vakken en vaardigheden worden geïntegreerd aangeboden. Hierdoor ontstaat meer begrip en is minder herhaling nodig.

Afwisseling – leren met je hoofd, je handen en je hart. Samen en alleen werken, digitaal en niet-digitaal.

Differentiatie – voor elk kind een passend aanbod, zonder dat dit extra tijd kost.

Minder werkdruk en meer tijd in het rooster door samenhang en geïntegreerde differentiatie!

INKIJKJES

PROJECT DIEREN



WERELDORIËNTATIE

Na het lezen van de info tekst over reptielen en amfibieën gaan de leerlingen aan de slag met het Venn Diagram.

ONDERZOEKEND LEREN

TIPkaart 1: Bodemdierenonderzoek

Wat heb je nodig?

- 1 onderzoeksglas
- 1 sluischepje
- 1 schroefvdr/daaser
- 1 mesje
- 2 pincetten*
- 2 ZOEKkaarten bodemdieren*
- 2 potloepen*
- 2 opzetlussen*
- 1 steelloep*
- 1 insectenzuiger*
- 1 witte lap

* in de leskit

- Ga op zoek naar een boom. Bekijk de stam van de boom eens goed. Er leven veel beestjes op zo'n boomstam. Gebruik een steelloep en spuur de stam af. Welke beestjes zie je? Wat doen ze?

Niet doen! Haal geen schors van een levende boom. De boom gaat dan dood.
- Ga op zoek naar een spinnenweb. Bekijk het nauwkeurig met een steelloep. Welk vorm heeft het web? Van welke spin zou dit web kunnen zijn? Zie je de spin? Zie er een prooidier in het web? Kun je dan wat het is? Wat valt je nog meer op?

Niet doen! Raak het web niet aan. Maak het kunstige web niet stuk.
- Ga op zoek naar spinnen. Vang ze in een potloep en bekijk ze eens goed van dichtbij. Wat valt je op? Wie kan het kleinste spinnetje vinden? En wie vindt de grootste?
- Zoek een boom of een struik. Leg de witte lap onder een tak. Schud aan deze tak. Wat valt er op de lap?

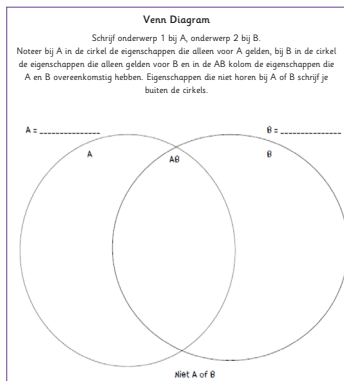
Z.O.Z.

GEDICHT - BARRACUDA

Moet je kijken wat een vissen,
 wat een vissen bij elkaar!
 Echt, mijn bek valt er van open,
 zómaar open, eerlijk waar.
 Maar als blitse barracuda
 staat zoiets een beetje raar,
 daarom doe ik na een tijdje
 weer mijn kaken op mekaar.
 En dan zit er soms één tussen...
 En zo nu en dan een paar.



Jan Boerstool



Doel - Je zet de overeenkomsten en de verschillen tussen een reptiel en een amfibie in een schema. Zo kun je de informatie makkelijker onthouden.

Log in en ga verder met de Spellingmol en het Werkwoordpaard.



ENGELS

Weektaak
Start met de voorbereiding
voor de presentatie
van jullie onderzoek.

Give a kiss, funny fish

Toodle-oo, kangaroo

Take care, polar bear

Give a hug, crawling bug

On the bugs, octopus

Time to go, buffalo

See you soon, raccoon

Haſta mañana, iguana

Can't stay, blue jay



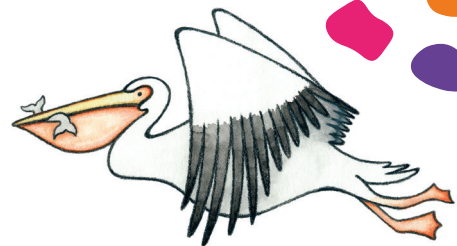
Gratis
snuffelweek!

TAAL EN WOORDENSCHAT

Zoek de twee verstopte uitdrukkingen
in het gedicht Barracuda.

Doel – Je weet wat een spreekwoord
of uitdrukking is en kunt voorbeelden
geven. Hoger niveau: je weet wat
figuurlijk taalgebruik is

Werkwijze – Na het lezen van het
gedicht, wordt de opdracht en
het doel gezamenlijk besproken.
De leerlingen verzamelen zoveel
mogelijk spreekwoorden en
uitdrukkingen met een dier. Daarna
spelen zij het spreekwoordenspel,
waarbij ze de spreekwoorden
uitbeelden, raden en uitleggen.



CREATIEF

TIPkaart: Kunstige boerderijdieren

Wat heb je nodig?
- tekenpotloden en kleurpotloden
- kwasfen, pensetien en plakkaatverf
- papier
- kranten op de tafel

Mensen hebben door de eeuwen heen boerderijdieren geschilderd.
Op die TIPkaart zie je tien schilderijen van vroeger en nu.
Die tiets, de schilders en jaartallen staan erbij.
Dink! alle schilderijen goed.
Welke verschillen vallen je op?
Waarom schilderen mensen zo vaak boerderijdieren, denk je?
Wiek schilderij vind jij het mooist? Waarom?

Teken of schilder één van deze schilderijen na.
Het hoeft niet precies hetzelfde te worden.
Het wordt jouw tekening of schilderij!



Cow (Koe)
geschilderd door Karen Tarron, 2008



Stier
gekleefd door Pablo Picasso, 1945



Twee paarden bij een hek
geschilderd door Paulus Potter, 208



Schapeen,
geschilderd door Nancy Merkle, 2010

Z.O.W.

© Alles-in-1, 2010-2011

Ga naar www.alles-in-1.org/snuffelweek



ONTDEKKEN, LEREN, BELEVEN, TOEPASSEN

Op inspirerende wijze invulling geven aan samenhangend onderwijs, dat doe je met de rijke, aantrekkelijk vormgegeven leermiddelen en de digitale leeromgeving van Alles-in-1. Daarnaast is er een uitgewerkt thematisch aanbod voor de expressievakken en praktische opdrachten, waarbij veel aandacht is voor ontdekkend leren en 21^e-eeuwse vaardigheden.

Leerlingen koppelen nieuwe kennis en nieuwe woorden aan een ervaring en maken zich de lesstof zo makkelijker eigen. Leerkrachten geven aan dat door de eenvoudige differentiatie en de afwisseling je elke leerling de beste kansen geeft met Alles-in-1.

Door het thematisch werken, kan ik de 21^e eeuwse vaardigheden logisch laten aansluiten.

Leerkracht pcbs Het Kompas, Hoorn

AARDRIJKSKUNDE



Waar is het?

Amerika, Australië,
Antarctica en de oceanen

Nederland

Europa

Afrika en Azië

CULTUUR



Jij en ik!

Voeding

Kunst

Geloof

Kleding en Sport

GESCHIEDENIS



Wanneer was dat?

Prehistorie, Grieken
en Romeinen

Middeleeuwen

Gouden Eeuw

Moderne Geschiedenis

TECHNIEK



Hoe werkt het?

Bouwen

Energie

Communicatie

Vervoer en Verkeer

NATUUR



Wat groeit en bloeit

Planten

Mensen

Dieren

Milieu en Kringloop

Meer informatie en voorbeelden van materialen vind je op: www.valles-in-1.org

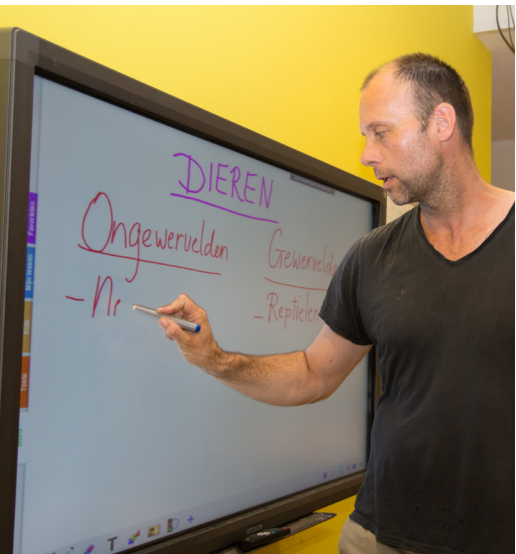
ALLES-IN-1 LEERMIDDELEN:

• • • • • **Alles-in-1 Groep 4** – Groep 4 heeft zijn eigen jaarprogramma. Met aansprekende onderwerpen voor deze groep en lesstof die de taal- en leesontwikkeling volgt, zorgt dit voor een sterke basis.

• • • • • **Alles-in-1 Groep 5-8** – Dit programma sluit volledig aan op dat van groep 4. Het is ontwikkeld met speciale aandacht voor differentiatie. Zo kan zelfs groepsdoorbrekend worden gewerkt en kan de hele school zich onderdompelen in hetzelfde thema. Ervaringen worden gedeeld en ieder kind leert op passend niveau.

• • • • • **Alles-Apart** – De taalinstructielijn Alles-Apart is gericht op expliciete instructie en oefening van taalvaardigheden als spelling, werkwoordspelling en grammatica. Samen vormen Alles-in-1 en Alles-Apart een volledig aanbod voor de kerndoelen Nederlands en voldoen ze ruim aan de taalreferentieniveaus.

• • • • • **Alles-in-1 Online** – De digitale leermiddelen zijn onderdeel van het complete aanbod. Door afwisseling van digitaal en niet-digitaal krijgt de leerling de lesstof op meerdere manieren aangeboden, wat het leerrendement ten goede komt. Het leerkrachtdashboard helpt goed zicht te houden op het werk van de leerlingen.



IMPLEMENTATIE VAN ALLES-IN-1

De voordelen van samenhangend onderwijs zijn wetenschappelijk onderbouwd. Toch kan een nieuwe manier van werken best spannend voelen. Bij Alles-in-1 werken mensen met een onderwijsachtergrond die ook jouw school bij deze stap kunnen begeleiden. Zo halen we met elkaar al snel de grote voordelen uit Alles-in-1 voor je eigen onderwijsconcept.

BIJBLIJVEN IS BELANGRIJK

De hele wereld is continu in ontwikkeling. Ook het onderwijs. Daarom organiseert Alles-in-1 bijscholing in de vorm van studiedagen en begeleiding op maat door onderwijsprofessionals. Op die manier werken we samen aan inspirerend, effectief en efficiënt onderwijs.



BELEEF DE WERELD VAN ALLES-IN-1!

Elke keer als een school zijn enthousiasme deelt over verbeterde leerresultaten, toegenomen plezier bij leerlingen en leerkrachten, meer positieve betrokkenheid van ouders en meer ruimte in de roosters, voelen we dat we met zijn allen weer een stukje verder op weg zijn naar goed onderwijs voor elk kind.

Waar gaat jouw onderwijshart sneller van kloppen?





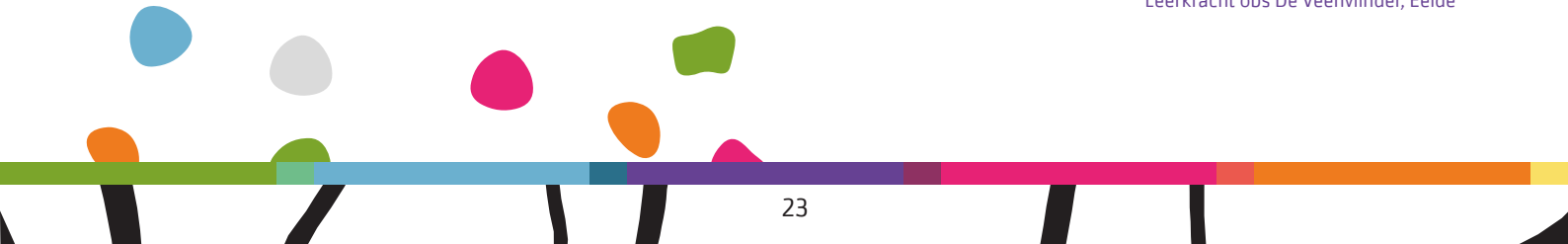
MEER WETEN OVER ALLES-IN-1?

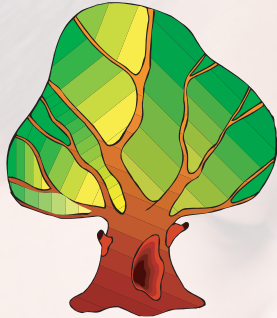
In een vrijblijvende presentatie geven we graag een concrete uitleg over de opbouw en inhoud van de methode. Je krijgt inzage in de materialen en na de presentatie kun je een zichtzending ontvangen.

Liever 'in het echt' ervaren hoe het werkt? Tijdens een proefproject maken leerlingen en leerkrachten kennis met Alles-in-1. Onze onderwijsprofessionals geven hierbij ondersteuning, zodat je ervaart hoe het in de praktijk werkt.

*Meer verdieping, meer betrokkenheid, meer motivatie;
we hadden de overstap naar Alles-in-1 veel eerder moeten doen.*

Leerkracht obs De Veevlinder, Eelde





Alles-in-1

Jouw methode voor samenhangend onderwijs

Alles-in-1 wordt ontwikkeld en vertegenwoordigd door een enthousiast team met brede kennis van en ervaring in het onderwijs. Samen met de leerkracht en de leerling het onderwijs mooier en beter maken, dat is onze passie.

Meer weten over Alles-in-1? Kijk op www.alles-in-1.org.

Benieuwd wat we voor jouw school kunnen betekenen?

Bel of mail: 0224 214 745, info@alles-in-1.org.