

Informatie over kerndoelen en leerdoelen Alles-in-1 en Alles-Apart

Alles-in-1 biedt, samen met Alles-Apart, kerndoelendekkende leerstof aan voor groep 4 t/m 8 voor alle vak- en leergebieden behalve rekenen, bewegingsonderwijs, Fries en handschriftontwikkeling. De kerndoelen Nederlandse taal zijn door het SLO geanalyseerd en volledig aangetroffen bij gebruikmaking van alle onderdelen van Alles-in-1 en Alles-Apart.

Inhoudelijke doelen van alle kerndoelen en hun vindplaats(en) binnen Alles-in-1 of Alles-Apart, zijn globaal aangegeven via bijlage 1, na deze pagina.

Voor het inzichtelijk maken van leerdoelen Nederlandse taal kunnen we het beste verwijzen naar de overzichten zoals die in de handboeken van Alles-Apart staan en in bijlage 2. Het gaat dan om de instructie en oefening op het gebied van begrijpend lezen, spelling, werkwoordspelling en grammatica. Herhaling en toepassing van deze stof vindt plaats binnen de projecten.

Woordenschat en mondelinge taalvaardigheden worden voor een zeer belangrijk deel binnen de projecten aangeboden. Woordenschat via de weekwoorden en de teksten en mondelinge taalvaardigheden via vele opdrachten in alle projecten (binnen het project Voeding wordt alle weken expliciet geoefend in discussiëren en beargumenteren).

Taalbeschouwing, waaronder strategieën, worden aangeleerd via Alles-Apart en toegepast binnen de projecten.

Verwijzing van de kerndoelnummers naar vindplaatsen binnen Alles-in-1 en Alles-Apart.

1 t/m 12: (taal en lezen)	De <i>regels</i> voor <i>spelling</i> en <i>grammatica</i> en <i>leesstrategieën</i> worden via Alles-Apart aangeleerd. De oefening en toepassing hiervan en van wat kinderen verder moeten weten en kunnen t.a.v. taal gebeurt zowel via Alles-Apart als via de twintig Alles-in-1-projecten. In de projecten gebeurt dit met name via de wekelijkse onderdelen <i>Weekwoorden</i> , <i>Gedichten</i> en <i>Verhalen</i> .
13 t/m 16: (Engels)	Engels wordt binnen de projecten aangeboden vanaf niveau A (groep 5). Dit gebeurt voornamelijk visueel en auditief via woordenschat en dialoog. Vanaf niveau D en oplopende per niveau zijn er regelmatig schriftelijke vertaalopdrachten. Een aantal belangrijke <i>regels en afspraken</i> worden aangeleerd en geoefend in de niveaus DEF. Toepassing en herhaling gebeurt via de wekelijkse opdrachten in de projectboeken en via interactieve <i>games</i> op de cd-roms.
17 t/m 33: (Fries en rekenen)	Wordt niet via Alles-in-1 aangeleerd.
34 t/m 39:(mens en samenleving)	Met name binnen de projecten <i>Mensen</i> , <i>Vervoer</i> , <i>Nederland</i> , <i>Europa</i> , <i>Gouden Eeuw</i> , <i>Moderne Geschiedenis</i> , <i>Geloof</i> en <i>Milieu/kringloop</i> .
40 t/m 46: (natuur en techniek)	Met name binnen de projecten <i>Dieren</i> , <i>Planten</i> , <i>Mensen</i> , <i>Milieu/kringloop</i> , <i>Bouwen</i> , <i>Communicatie</i> , <i>Energie</i> en <i>Vervoer</i> .
47 t/m 50: (ruimte)	Met name binnen de projecten <i>Nederland</i> , <i>Europa</i> , <i>Afrika/Azië</i> en <i>Amerika/Australië</i> .
51 t/m 53: (tijd)	Met name binnen de projecten <i>Prehistorie/Grieken/Romeinen</i> , <i>Middeleeuwen</i> , <i>Gouden Eeuw</i> en <i>Moderne Geschiedenis</i> .
54 t/m 56: (kunstzinnige oriëntatie)	Via het ruime aanbod aan dans, drama, muziek, tekenen, schilderen, handvaardigheid en spel in alle projecten. Daarnaast komt kerndoel 56 (cultureel erfgoed) via de projecten <i>Kunst</i> , <i>Geloof</i> , <i>Middeleeuwen</i> en <i>Gouden Eeuw</i> ruimschoots aan bod.
57 en 58: (bewegingsonderwijs)	Wordt niet via Alles-in-1 aangeleerd.

Begrijpend lezen per niveau

Niveau A	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën															
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?	1	2								2					
2. Ik voorspel.				2	2, 4										3, 4
3. Wat weet ik al?				1		1	1	1, 2, 3						1, 2	
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?			2							3 t/m 7					
5. Ik vat samen.														4	6
6. Ik visualiseer de tekst.					3										
7. Ik stel vragen over de tekst.															
Andere doelen															
moeilijke woorden			3		5	3									
tekststructuur															
feiten en meningen							6					*7			
signaalwoorden															
hoofd-en bijzaken						4									
tekstsoort bepalen		1	1												
kenmerken tekstsoort	1						4	3, 4				2			2
leeswijze bepalen															
verwijswoorden															
een schema begrijpen									2 t/m 7		7		4, 5		
informatiebronnen gebruiken											3, 4, 6				

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Niveau B	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën															
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?	2, 3						2, 3			3		3			
2. Ik voorspel.					1, 3			3, 5							3, 4
3. Wat weet ik al?				1, 2										1	
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?			3, 5							7					
5. Ik vat samen.		7				7, 8								4, 5	7
6. Ik visualiseer de tekst.															
7. Ik stel vragen over de tekst.															
Andere doelen															
moeilijke woorden			5								7				
tekststructuur				5						2					
feiten en meningen							6					7			
signaalwoorden					5										
hoofd-en bijzaken						6,								4	
tekstsoort bepalen		1	1			1				1			3		3
kenmerken tekstsoort	1	2, 4					1, 4	1				2, 4			2
leeswijze bepalen			2							1			3		3
verwijswoorden															
een schema begrijpen									2 t/m 8				2 t/m 5		
informatiebronnen gebruiken											4, 5, 6, 8, 9				

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Niveau C	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën															
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?		2					2					3			
2. Ik voorspel.				1, 2	1, 3										3, 4
3. Wat weet ik al?														1	
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?	5		3			3				4, 7					
5. Ik vat samen.						6								5, 6	7
6. Ik visualiseer de tekst.					5										
7. Ik stel vragen over de tekst.												5			
Andere doelen															
moeilijke woorden				3	4	2, 5			2	3, 6	4				
tekststructuur		5	2												
feiten en meningen							5					6, 7			
signaalwoorden			4					4						5	
hoofd-en bijzaken														6	
tekstsoort bepalen			1					1		2			3		3
kenmerken tekstsoort	1, 4	1		1		1	1	1				2, 4			2
leeswijze bepalen			1							2			3		3
verwijswoorden	5						4								
een schema begrijpen									1, 3 t/m 6				2 t/m 5		
informatiebronnen gebruiken											5, 6, 7, 8				

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Niveau D	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën															
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?	2	1	1		1		2		5			2	2		1
2. Ik voorspel.		1	1	1, 3	1								2		1, 2
3. Wat weet ik al?		1	1		1		1		1 t/m 4				2	1, 2	
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?			3							3					
5. Ik vat samen.	6				4	4								6	1
6. Ik visualiseer de tekst.															
7. Ik stel vragen over de tekst.													4		
Andere doelen															
moeilijke woorden		2, 3	5	5				2, 4		2, 6			6		
tekststructuur			2				4	1		1, 7				6	3
feiten en meningen							5					5, 7			
signaalwoorden						2, 3, 4, 6		5, 6, 7	6						4
hoofd-en bijzaken	6	4			4	4									4
tekstsoort bepalen		1	1			1				2	6				1
kenmerken tekstsoort	1							1				1, 3			
leeswijze bepalen		1	1			1				2	6				1
verwijswoorden															
een schema begrijpen									3, 11, 12				2 t/m 4		
betrouwbaarheid van informatie controleren					6	7									
informatiebronnen gebruiken										3, 8 en 10					

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Niveau E	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën								1		3					
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?								1	2			2	3	2	
2. Ik voorspel.								1							
3. Wat weet ik al?									1					1, 2	1
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?			3							3					
5. Ik vat samen.							5						6		7
6. Ik visualiseer de tekst.														5	
7. Ik stel vragen over de tekst.															4
Andere doelen															
moeilijke woorden			4		3	3		2, 3	9	2, 6			5		
tekststructuur	1			1	6				3	9			2	3, 4	2, 3
feiten en meningen	2					5	4, 5								
signaalwoorden	4, 5					4	7			7					5
hoofd-en bijzaken		4													7
tekstsoort bepalen		1	2		1	1		1		1					1
kenmerken tekstsoort						1						5			
leeswijze bepalen		1	2		1	1		1		1					1
verwijswoorden					7										
een schema begrijpen									5, 6, 7, 8		8, 9				
betrouwbaarheid van informatie controleren															
informatiebronnen gebruiken											3 t/m 7				

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Niveau F	H 1	H 2	H 3	H 4	H 5	H 6	H 7	H 8	H 9	H 10	H 11	H 12	H 13	H 14	H 15
Doelen leesstrategieën															
1. Waarom ga ik deze tekst lezen?				3								2	3		
2. Ik voorspel.				3, 4											
3. Wat weet ik al?												1		1, 2	1
4. Wat doe ik als ik het niet meer snap?				2						2					
5. Ik vat samen.				3		5	3	5		3				5	5
6. Ik visualiseer de tekst.											4				
7. Ik stel vragen over de tekst.															4
Andere doelen															
moeilijke woorden		2, 3			2	1, 2	1,2	2, 3	2, 3	1, 2			6	4	
tekststructuur	2	2	1	2				1						5	2, 3
feiten en meningen						3, 4			4, 5						
signaalwoorden															
hoofd-en bijzaken						5	3	5		3	3			5	5
tekstsoort bepalen	1	1	1	1	1										
kenmerken tekstsoort		6										8			
leeswijze bepalen		1	1		1										
verwijswoorden															
een schema begrijpen									1, 4, 5						
betrouwbaarheid van informatie controleren															
informatiebronnen gebruiken											x				

*De nummers verwijzen naar de opdrachten van de lessen begrijpend lezen

Spelling en grammatica per niveau

Let op: in niveau A wordt wel geoefend met onderwerp en persoonsvorm, maar deze termen worden nog niet aangeboden. De termen komen pas halverwege niveau B aan de orde.

niveau A	
spelling	grammatica
• tweeklank	• werkwoorden
• mkm	• vraagzin maken
• mm vooraan	• wie doet iets in de zin
• mm achteraan	• zin in andere tijd zetten
• melk/wolk	• zin in het meervoud zetten
• ei/ij	
• aai ooi oei	
• au/ou	
• sch/schr	
• eeuw/ieuw/uw	
• s/z	
• f/v	
• ng/nk	
• be-/ge-/ver-	
• eur/oor/eur	
• g/ch	

niveau B	
spelling	grammatica
• melk/wolk	• alles van niveau A
• ei/ij	• persoonsvorm
• aai ooi oei	• onderwerp
• au/ou	• werkwoord
• sch/schr	• verbogen klank
• eeuw/ieuw/uw	
• s/z	
• f/v	
• ng/nk	
• be-/ge-/ver-	
• eur/oor/eur	
• stomme e	
• eind d/eind t	
• ig/lijk/heid	
• klankgroepen: kippen/hanen/boeren/stro/zee	
• je/pje/kje/tje/etje	
• eind b/ eind p	
• g/ch	

niveau C	
spelling	grammatica
<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A en B 	<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A en B
<ul style="list-style-type: none"> • apostrof 	<ul style="list-style-type: none"> • zelfstandig naamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • -tie 	<ul style="list-style-type: none"> • lidwoord
<ul style="list-style-type: none"> • klankgroepen ie of i 	<ul style="list-style-type: none"> • verbogen klank/vaste klank
<ul style="list-style-type: none"> • stomme e (elen/eren) 	<ul style="list-style-type: none"> • voltooid deelwoord
<ul style="list-style-type: none"> • c=s/c=k 	<ul style="list-style-type: none"> • pijlenschema (schrijfwijze pv)
<ul style="list-style-type: none"> • afkortingen 	<ul style="list-style-type: none"> • blokschema (idem)
<ul style="list-style-type: none"> • sj=g 	<ul style="list-style-type: none"> • samengestelde zinnen
<ul style="list-style-type: none"> • hoofdletters 	<ul style="list-style-type: none"> • voorzetsel
<ul style="list-style-type: none"> • verkleinwoorden: autootje, koninkje 	<ul style="list-style-type: none"> • gezegde
<ul style="list-style-type: none"> • beginstukken: ont- 	<ul style="list-style-type: none"> • bijvoeglijk naamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • eindstukken: -ing 	

niveau D	
spelling	grammatica
<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B en C 	<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B en C
<ul style="list-style-type: none"> • t=th 	<ul style="list-style-type: none"> • 't fokschaap
<ul style="list-style-type: none"> • trema 	<ul style="list-style-type: none"> • passieve / actieve zinnen
<ul style="list-style-type: none"> • eindstukken: ieel, iaal, ueel, isch, teit 	<ul style="list-style-type: none"> • gebiedende wijs
<ul style="list-style-type: none"> • sj=ch 	<ul style="list-style-type: none"> • voltooid deelwoord als bijvoeglijk naamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • baby'tje skietje 	<ul style="list-style-type: none"> • directe rede/indirecte rede
<ul style="list-style-type: none"> • iaal/ieel/ueel 	<ul style="list-style-type: none"> • persoonlijk voornaamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • hij dringt/hij drinkt 	<ul style="list-style-type: none"> • aanwijzend voornaamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • moeilijke woorden met q, x, y 	

niveau E	
spelling	grammatica
<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B, C en D 	<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B, C en D
<ul style="list-style-type: none"> • woorden verbinden: -e, -s, en, - 	<ul style="list-style-type: none"> • bezittelijk voornaamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> • vragend voornaamwoord
<ul style="list-style-type: none"> • -air 	<ul style="list-style-type: none"> • telwoord
<ul style="list-style-type: none"> • tv'tje 	<ul style="list-style-type: none"> • voegwoord
<ul style="list-style-type: none"> • leenwoorden 	<ul style="list-style-type: none"> • lijdend voorwerp
<ul style="list-style-type: none"> • moeilijke woorden met q, x, y 	

niveau F	
spelling	grammatica
<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B, C, D en E 	<ul style="list-style-type: none"> • alles van niveau A, B, C, D en E
	<ul style="list-style-type: none"> • bijwoordelijke bepaling
	<ul style="list-style-type: none"> • meewerkend voorwerp

Spelling per hoofdstuk

	A		B	
	spelling I	spelling II	spelling I	spelling II
wk 1: ansichtkaart	luisterwoorden tweeklank	luisterwoorden a-aa/ o-oo/ enz.	fopklanken stomme e	fopklanken eeuw/ ieuw/ uw
wk 2: advertentie	luisterwoorden mm vooraan	luisterwoorden mkm	de laatste letter eind d/t	fopklanken ng/ nk
wk 3: recept	luisterwoorden mm achteraan	luisterwoorden mm vooraan	klankgroepen kippen/ hanen	de laatste letter eind d/t
wk 4: quiz	fopklanken kleefletters	luisterwoorden mkm	eindstukken ig/ lijk	klankgroepen kippen/ hanen/ boeren
wk 5: raadsel	fopklanken aai/ ooi/ oei	weetwoorden ei	fopklanken aai/ ooi/ oei	weetwoorden ei
wk 6: krantenartikel	fopklanken eeuw/ ieuw/ uw	weetwoorden ou	eindstukken heid/ ig /lijk	weetwoorden ou
wk 7: dagboek	beginstukken be/ ge/ ver	weetwoorden ij	beginstukken be/ ge/ ver	weetwoorden ij
wk 8: toneeltekst	fopklanken eer/ oor/ eur	weetwoorden au	klankgroepen kippen/ hanen/ boeren stro/ zee	weetwoorden au
wk 9: schema	weetwoorden sch/ schr	weetwoorden f-woorden	de laatste letter eind b/p, eind d/t	verkleinwoorden je/ pje/ tje/ kje/ etje
wk 10: gebruiksaanwijzing	fopklanken ng/nk	weetwoorden g/ ch(t)	klankgroepen lange klanken, dief, dieven	klankgroepen korte klanken
wk 11: informatiebronnen	weetwoorden s-woorden	weetwoorden v-woorden	fopklanken stomme e / kleefletters	weetwoorden sch/ schr
wk 12: brief	weetwoorden z-woorden	weetwoorden sch/ schr	klankgroepen lange klanken, huis, huizen	klankgroepen korte klanken
wk 13: horoscoop	fopklanken aai/ ooi/ oei	weetwoorden ei en au	klankgroepen kippen/ hanen boeren/ stro/ zee	weetwoorden ei en au
wk 14: beroemde mensen	beginstukken be/ ge/ ver	fopklanken eeuw/ ieuw/ uw	weetwoorden g/ ch(t)	fopklanken eeuw/ ieuw/ uw
wk 15: spelregels	fopklanken eer/ oor/ eur	weetwoorden ij en ou	fopklanken eer/ oor/ eur	weetwoorden ij en ou

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.

	C		D	
	spelling I	spelling II	spelling I	spelling II
wk 1: ansichtkaart	hoofdletters en tekens hoofdletters	klankgroepen kippen hanen kazen/ dieven	hoofdletters en tekens hoofdletters	klankgroepen alles
wk 2: advertentie	hoofdletters en tekens apostrof 's morgens	de laatste letter eind d/t en p/b	moeilijke woorden t =th	hoofdletters en tekens de apostrof alles
wk 3: recept	eindstukken tie/heid/ ig /lijk/ ing	hoofdletters en tekens apostrof 's morgens	hoofdletters en tekens trema	moeilijke woorden t = th
wk 4: quiz	klankgroepen ie/ i	hoofdletters en tekens apostrof Marga's jas	klankgroepen: alles	eindstukken isch/ teit/ ing tie/ ig/ lijk/ heid
wk 5: raadsel	fopklanken elen/eren/stomme e/ kleeletters	weetwoorden f/v	moeilijke woorden sj = ch	moeilijke woorden c= s c= k
wk 6: krantenartikel	moeilijke woorden c= s c= k 	klankgroepen alles	moeilijke woorden sj = g	klankgroepen alles
wk 7: dagboek	beginstukken ont/ be/ ge/ ver	verkleinwoorden koninkje, laatje je/pje/kje/tje/etje	weetwoorden ei/ ij	verkleinwoorden pindaatje/ skietje baby'tje
wk 8: toneeltekst	de laatste letter eind d/t en p/b	moeilijke woorden sj =g	eindstukken ieel/iaal/ueel	moeilijke woorden c= s c= k
wk 9: schema	hoofdletters en tekens meervoud 's	weetwoorden ch(t)	hoofdletters en tekens trema	fopklanken: nkt, ngt
wk 10: gebruiksaanwijzing	hoofdletters en tekens afkortingen	weetwoorden ij en ou	hoofdletters en tekens afkortingen	weetwoorden au/ou
wk 11: informatiebronnen	eindstukken –ing, -ig, -lijk, -tie, -heid	weetwoorden ng, nk	beginstukken ont/ be/ ge/ver lange woorden!	weetwoorden g/ ch(t)
wk 12: brief	klankgroepen, s→z f→v	weetwoorden: s, z, f, v	verkleinwoorden alles	klankgroepen alles
wk 13: horoscoop	beginstukken ont/ be/ ge/ver	weetwoorden ei en au	klankgroepen alles	moeilijke woorden x, q, y
wk 14: beroemde mensen	fopklanken eeuw/ ieuw/ uw	eindstukken ing /tie/ ig/ lijk/ heid	moeilijke woorden sj =g of ch	de laatste letter eind d/t en p/b
wk 15: spelregels	de laatste letter eind d/ t/ p/ b	weetwoorden ij en ou	moeilijke woorden c=s c=k	klankgroepen in lange woorden

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.

	E		F	
	spelling I	spelling II	spelling I	spelling II
wk 1: ansichtkaart	hoofdletters en tekens hoofdletters	verkleinwoorden tv'tje/ koninkje pindaatje/ skietje	hoofdletters en tekens hoofdletters	verkleinwoorden tv'tje/ koninkje pindaatje/ skietje
wk 2: advertentie	woorden verbinden -e of -en	hoofdletters en tekens de apostrof alles	hoofdletters en tekens accenten	hoofdletters en tekens de apostrof alles
wk 3: recept	stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden	hoofdletters en tekens trema	stoffelijk bijvoeglijke naamwoorden	hoofdletters en tekens trema
wk 4: quiz	woorden verbinden -s en streepje	klankgroepen alles	woorden verbinden alles	klankgroepen alles
wk 5: raadsel	eindstukken isch/ teit /tie/ ig/ lijk/ iaal/ueel/ ing	moeilijke woorden c=s c=k	moeilijke woorden leenwoorden Engels	moeilijke woorden leenwoorden Frans
wk 6: krantenartikel	hoofdletters en tekens accenten	klankgroepen alles plus uitzonderingen adres iken/esen	hoofdletters en tekens accenten	klankgroepen alles plus uitzonderingen adres iken/esen
wk 7: dagboek	hoofdletters en tekens hoofdletters	eindstukken air/ ing/ isch/ teit tie/ ig/ lijk/ iaal/ueel	moeilijke woorden y, q, x	eindstukken air/ ing/ isch/ teit tie/ ig/ lijk/ iaal/ueel
wk 8: toneeltekst	moeilijke woorden y, q, x	verkleinwoorden tv'tje/ koninkje pindaatje/ skietje	moeilijke woorden c	verkleinwoorden tv'tje/ koninkje pindaatje/ skietje
wk 9: schema	hoofdletters en tekens hoofdletters landen en inwoners	woorden verbinden alles	hoofdletters en tekens hoofdletters landen en inwoners	woorden verbinden alles
wk 10: gebruiksaanwijzing	hoofdletters en tekens afkortingen	eindstukken air/ ing/ isch/ teit tie/ ig/ lijk/ iaal/ueel	hoofdletters en tekens afkortingen	eindstukken air/ ing/ isch/ teit tie/ ig/ lijk/ iaal/ueel
wk 11: informatiebronnen	moeilijke woorden t = th	beginstukken ont/ be/ ge/ ver	moeilijke woorden t = th	beginstukken ex/ anti/ a/ wan/ on/ her
wk 12: brief	woorden verbinden alles	moeilijke woorden sj = g of ch	fopklanken [w] of [j] die je niet schrijft	moeilijke woorden Engelse werkwoorden
wk 13: horoscoop	hoofdletters en tekens trema	weetwoorden ei/ ij	hoofdletters en tekens trema	weetwoorden ei/ ij
wk 14: beroemde mensen	moeilijke woorden sj =g of ch	weetwoorden g/ ch(t)	moeilijke woorden sj =g of ch	weetwoorden g/ ch(t)
wk 15: spelregels	verkleinwoorden tv'tje/ koninkje pindaatje/ skietje	weetwoorden au/ ou	moeilijke woorden leenwoorden	klankgroepen lange woorden

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.

Werkwoordspelling en grammatica per hoofdstuk

	A		B	
	ww spelling	grammatica	ww spelling	grammatica
wk 1: ansichtkaart	werkwoorden	werkwoorden	werkwoorden	werkwoorden
wk 2: advertentie	werkwoorden	bijv. naamwoord	werkwoorden zin vragend maken	bijv. naamwoord
wk 3: recept	werkwoorden	lidwoorden	werkwoorden	onderwerp
wk 4: quiz	werkwoorden	onderwerp wie doet iets in de zin?	toen en nu verbogen klank	lidwoorden
wk 5: raadsel	werkwoorden	persoonsvorm vraagzin maken	toen en nu verbogen klank	persoonsvorm tijd anders/ pv anders
wk 6: krantenartikel	werkwoorden, enkelvoud meervoud	bijv. naamwoord	'werkwoords- vormen'	persoonsvorm vraagzin maken vraagteken.
wk 7: dagboek	werkwoorden	bezittelijk voornaamwoord	toen en nu verbogen klank	persoonsvorm vraagzin maken
wk 8: toneeltekst	werkwoorden enkelvoud/ meervoud	verhaal van persoon veranderen	persoonsvorm	persoonsvorm
wk 9: schema	werkwoorden enkelvoud/ meervoud	verhaal van persoon veranderen	werkwoord verandert mee met tijd	persoonsvorm
wk 10: gebruiksaanwijzing	gebiedende wijs uitroepteken en pv	onderwerp	gebiedende wijs uitroepteken en pv	onderwerp
wk 11: informatiebronnen	werkwoorden toen/ nu	persoonsvorm vraagzin maken ? en ! teken	vragend maken en onderwerp	onderwerp en persoonsvorm
wk 12: brief	werkwoorden toen/ nu	onderwerp wie doet iets in de zin?	onderwerp en persoonsvorm	onderwerp en persoonsvorm
wk 13: horoscoop	werkwoorden	bijv. naamwoord	onderwerp en persoonsvorm	onderwerp en persoonsvorm
wk 14: beroemde mensen	werkwoorden	'bezittelijk voornaamwoord'	onderwerp en persoonsvorm	onderwerp en persoonsvorm
wk 15: spelregels	werkwoorden	onderwerp wie doet iets in de zin?	onderwerp en persoonsvorm	onderwerp en persoonsvorm

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.

	C		D	
	ww spelling	grammatica	ww spelling	grammatica
wk 1: ansichtkaart	onderwerp en persoonsvorm	werkwoord	hele pijlen- en blokschema	pv, ond, gezegde
wk 2: advertentie	tegenwoordige en verleden tijd	zelfstandig naamwoord, werkwoord	hele schema 't fokschap uitgelicht	voorzetsel, znw, lidw, ww, bijv nw
wk 3: recept	verbogen klank/ vaste klank	lidwoord, werkwoord	hele schema branden+haasten uitgelicht	voorzetsel, znw, lidw, ww, bijv nw
wk 4: quiz	ik-vorm wij-vorm	'moeilijke' onderwerpen	passieve zinnen, actieve zinnen	pv onderwerp in passieve en actieve zinnen
wk 5: raadsel	pijlenschema tegenwoordige tijd	znw, lidw, ww	persoonsvorm, hele schema	volt.deelw. als bijv. naamwoord
wk 6: krantenartikel	pijlenschema tegenwoordige tijd	bijvoeglijk naamwoord	hele schema	dir. rede/ indir. rede dub. punt+aanh.tekens
wk 7: dagboek	pijlenschema verleden tijd	bijv nw, znw, lidw, ww	hele schema 'opbellen' uitgelicht	pers.vnw, voorzetsel znw, lidw, ww, bijv nw
wk 8: toneeltekst	pijlenschema verleden tijd	samengestelde zinnen, voeg- woord,komma	passieve /actieve zinnen	pv, ond. gez. in samengestelde zinnen
wk 9: schema	hele pijlenschema onreg.ww erbij	voorzetsel znw, lidw, ww, bijv nw	hele schema onreg ww erbij	pv, ond, gez, moeilijke onderwerpen
wk 10: gebruiksaanwijzing	voltooid deelwoord	gezegde	gebiedende wijs, uitroep teken, pv gez in gw, volt dw	aanw.vnw, pers.vnw,voorz,zn w, lidw, ww, bijv nw
wk 11: informatiebronnen	persoonsvorm of voltooid deelwoord	persoonsvorm, gezegde, onderwerp	hele schema wederkerende ww uitgelicht	aanw.vnw,pers.vn w,voorz,znw, lidw, ww, bijv nw
wk 12: brief	hele schema branden uitgelicht	persoonsvorm, gezegde, onderwerp	hele schema leven, blazen uitgelicht	leestekens (in)directe rede samengest zinnen
wk 13: horoscoop	hele schema haasten uitgelicht	voorzetsel, znw, lidw, ww, bijv nw	hele schema branden, haasten uitgelicht	aanw.vnw,pers.vn w,voorz,znw, lidw, ww, bijv nw
wk 14: beroemde mensen	hele schema + voltooid deelwoord	voorzetsel, znw, lidw, ww, bijv nw	passieve /actieve zinnen	aanw.vnw,pers.vn w,voorz,znw, lidw, ww, bijv nw
wk 15: spelregels	hele schema	voorzetsel znw, lidw, ww, bijv nw	hele schema	aanw.vnw,pers.vn w,voorz,znw, lidw, ww, bijv nw

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.

	E		F	
	ww spelling	grammatica	ww spelling	grammatica
wk 1: ansichtkaart	hele schema	pv ond gez ook bij samengest zinnen komma	hele schema	pv ond gez lijd.vw
wk 2: advertentie	hele schema 't fokschaap uitgelicht	bez. vnw	hele schema 't fokschaap uitgelicht	pers.vnw, bez. vnw, vr.vnw, telw, zelst.nw, voorz,
wk 3: recept	hele schema branden+haasten uitgelicht	bez.vnw, pers. nw, aanw. vnw, voorz. znw, lidw, bijvuw,	hele schema branden+haasten uitgelicht	voegwoorden, hoofdzin/bijzin, komma
wk 4: quiz	hele schema passieve zinnen uitgelicht	pv onderwerp gez in passieve en actieve zinnen	passieve zinnen, actieve zinnen	meewerkend voorwerp
wk 5: raadsel	directe/indirecte rede dubbele punt, aanh. tekens	vragend voornaamwoord	hele schema	pv ond gez lijd.vw, meew. vw
wk 6: krantenartikel	gebiedende wijs, uitroepteken	bez.vnw, pers. nw, aanw. vnw, voorz. znw, lidw, bijvuw	gebiedende wijs, uitroepteken	'alles' (zelfst.nw tot telw.)
wk 7: dagboek	hele schema 'opbellen' uitgelicht	telwoord	hele schema 'opbellen' uitgelicht	bijw. bepaling
wk 8: toneeltekst	samengest. zinnen, pv zoeken	samengest.zinnen, hoofdzin/bijzin, voegwoord	samengest. zinnen	gez. pv ond gez. lijd.vw, meew. vw, bijw.bep.
wk 9: schema	hele schema onreg ww uitgelicht	bez.vnw, pers. nw, aanw. vnw, voorz. znw, lidw, bijvuw	hele schema onreg. ww uitgelicht	gez. pv ond gez. lijd.vw, meew. vw, bijw. bep.
wk 10: gebruiksaanwijzing	hele schema toekomstige tijd uitgelicht	lijdend vw	hele schema toekomstige tijd uitgelicht	'alles' (zelfst.nw tot telw.)
wk 11: informatiebronnen	hele schema wederkerende ww uitgelicht	lijdend vw	hele schema wederkerende ww uitgelicht	gez. pv ond gez. lijd.vw, meew. vw, bijw. bep.
wk 12: brief	hele schema leven, blazen uitgelicht	leestekens in (in)directe rede samengest zinnen	Engelse werkwoorden	'alles' (zelfst.nw tot telw.)
wk 13: horoscoop	hele schema branden, haasten uitgelicht	volt.dw als bijv. nw uitgelicht	hele schema branden, haasten uitgelicht	gez. pv ond gez. lijd.vw, meew. vw, bijw. bep.
wk 14: beroemde mensen	passieve /actieve zinnen	aanw.vnw,pers.vn w,voorz,znw, lidw, ww, bijvuw	hele schema	'alles' (zelfst.nw tot telw.)
wk 15: spelregels	hele schema	pv, ond, gez, lijd. vw	hele schema	gez. pv ond gez. lijd.vw, meew. vw, bijw. bep.

NB **Vetgedrukt** betekent 'voor het eerst aangeboden'.