

TIPkaart 2b - Topo met z'n tweeën

1. Dobbelstenen gooien

Wat heb je nodig?

- een topokaart
- twee dobbelstenen

Doe het zo:

Pak twee dobbelstenen.

Gooi om de beurt met één of twee dobbelstenen.

Kijk naar het getal.

Heb je niet gegooid?

Dan noem jij de naam op van het getal dat is gegooid.

Je kunt ook de letters op de kaart gebruiken:

1 = A

5 = E

9 = I

2 = B

6 = F

10 = J

3 = C

7 = G

11 = K

4 = D

8 = H

12 = L

Voorbeeld 1

Nynke gooit met twee dobbelstenen 3 en 5.

Dat is samen 8.

Marije kijkt op de kaart.

Ze zegt: *'Acht is Den Haag.'*

Voorbeeld 2

Nynke gooit weer 8.

Marije heeft 8 al gehad.

Ze kiest daarom voor de H.

Ze zegt: *'H is Zuid-Holland.'*

2. Welke plaats is het nummer?

Wat heb je nodig?

- een topokaart

Doe het zo:

Houd de topokaart rechtop tussen jullie in.

Zo zie je allebei een kant van de kaart.

Eén ziet de antwoordkaart.

Dat is de kaart **met** namen erop.

De ander ziet de topokaart.

Dat is de kaart **zonder** namen.

Voorbeeld 1

Mohamed noemt een plaats.

Mees noemt het nummer van de kaart.

Voorbeeld 2

Mohamed noemt het nummer.

Mees noemt de plaats die erbij hoort.

3. Samen schrijven en checken

Wat heb je nodig?

- een topokaart
- per kind een pen en papier

Doe het zo:

1. Schrijf allebei de cijfers en letters van de kaart op.
Zet de juiste namen erachter.
2. Kijk samen eerst de antwoorden van elkaar na.
Doe dit zonder te kijken naar de antwoordenkaart.
3. Kijk daarna op de antwoordenkaart.
Hebben jullie het goed bedacht?

TIPkaart 4a - Topo met de klas

1. Topoquiz - met wisbordjes

Wat heb je nodig?

- een topokaart
- per kind een wisbordje

Doe het zo:

1. Kinderen bedenken in tweetallen quizvragen over de topokaart die ze die week leren. Ze maken quizvragen met multiple choice antwoorden.

Voorbeeld

Wat is de hoofdstad van Gelderland?

a. Groningen b. Zwolle c. Arnhem d. 's-Hertogenbosch

2. Houd de quiz. De kinderen die quizvragen gemaakt hebben, stellen de vragen aan de klas. De andere kinderen hebben ieder een wisbordje. Ze schrijven na elke vraag het antwoord op hun wisbordje en laten het aan de vragenstellers zien.

2. Wandel - wissel uit

Wat heb je nodig?

- een leerkracht (of een kind als spelleider)
- vragen over een topokaart (*)

Doe het zo:

De kinderen verspreiden zich en lopen rond. De leerkracht of een kind is spelleider. Zodra de spelleider 'Sta stil!' roept, stoppen de kinderen en vormen een tweetal met het kind dat het dichtstbij staat. De spelleider stelt een vraag en de kinderen wisselen hun antwoord uit. Vragen zijn bijvoorbeeld: Noem de hoofdstad van..., Aan welke rivier ligt...? Welk land ligt ten noorden van ...? enzovoort.

(*) als een kind de spelleider is, is het slim om alvast vragen te laten bedenken en die op te laten schrijven. Zo kan de spelleider snel de volgende vraag stellen en blijft de vaart in het spel.

3. Topoquiz - met Kahoot

Wat heb je nodig?

- een topokaart
- een (gratis aan te maken) account bij Kahoot
- per kind een device (tablet, laptop of Chromebook) met wifi

Doe het zo:

1. Kinderen bedenken in tweetallen quizvragen over de topokaart die ze die week leren. Ze maken quizvragen en multiple choice antwoorden. Ze loggen in en maken de quizvragen op www.kahoot.com. Hier kun je ook afbeeldingen invoegen en zijn er dus ook vragen mogelijk als:

Welke rivier zie je hier?

- a. de Rijn*
- b. de Lek*
- c. de Maas*
- d. de Schelde*

2. Houd de quiz.

De kinderen in de klas hebben ieder een device (tablet, laptop of Chromebook). Ze loggen in op Kahoot en beantwoorden de quizvragen online.